

GDR "Resultados del estudio sobre mecanismos de transferencia de tecnología y propuestas al Plan del MAGAP"

Introducción desde las conclusiones del Estudio sobre "Sistemas de Innovación Agrícola (SIA) y el rol de los Sistemas de Asistencia Técnica y Extensión Rural (ATER), perspectivas desde Ecuador



1. Antecedentes

Objetivo General del Trabajo:

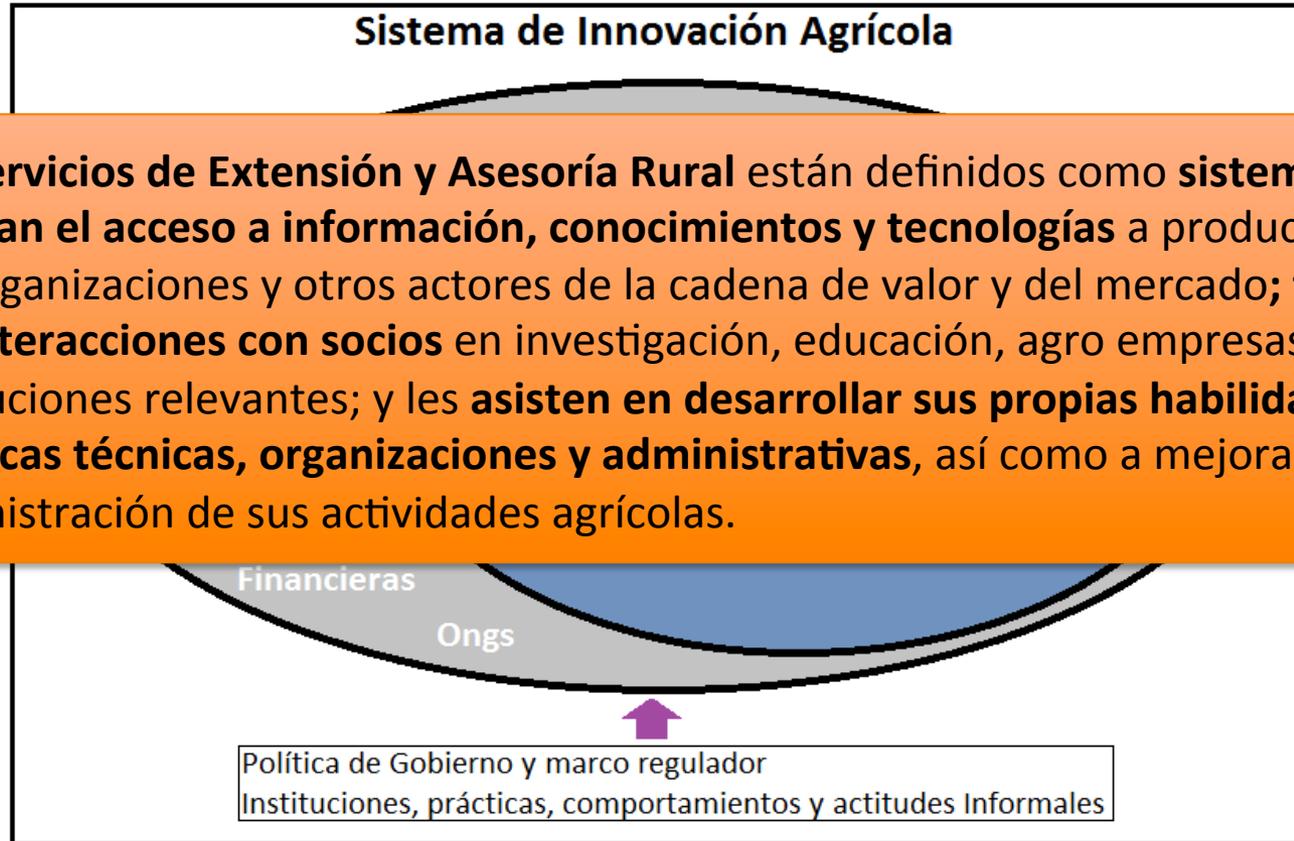
Apoyar a la Coordinación General de Innovación del MAGAP a alinear los programas de ATER a través de la elaboración de una metodología para **que dichos programas sean parte de un sistema de innovación agrícola**, el mismo que debe responder a lo planteado en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.

Objetivos Específicos:

- 1. Sistematizar los principales programas de ATER** que está implementado el MAGAP.
- 2. Conceptualizar sistema de innovación agrícola y describir al menos tres casos de programas de extensión** que se hayan implementado, en el marco de un sistema de innovación en otros países;
- 3. Realizar un análisis comparativo**, con base en los puntos y experiencias anteriores, para **elaborar una metodología** para alinear los programas de ATER del MAGAP descritos, a un sistema de innovación agrícola
- 4. Identificar criterios y desarrollar un mecanismo de seguimiento y control** de los programas de asistencia técnica y de extensión rural sistematizados
- 5. Elaborar un plan de implementación** de la metodología y del mecanismo de seguimiento y control propuestos



2. Conceptualización sobre SIA



Los **Servicios de Extensión y Asesoría Rural** están definidos como **sistemas que facilitan el acceso a información, conocimientos y tecnologías** a productores, sus organizaciones y otros actores de la cadena de valor y del mercado; **facilitan sus interacciones con socios** en investigación, educación, agro empresas y otras instituciones relevantes; y les **asisten en desarrollar sus propias habilidades y practicas técnicas, organizaciones y administrativas**, así como a mejorar la administración de sus actividades agrícolas.

Considera la diversidad de actores involucrados, sus relaciones potenciales, el rol de las prácticas informales y el contexto de las políticas que promueven la innovación agrícola.



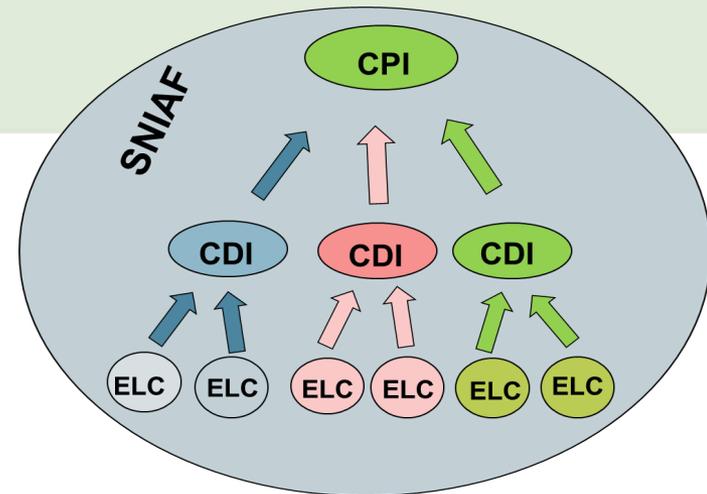
3. Casos

Nacionales

- Las Escuelas de la Revolución Agraria
- La Estrategia Hombro a Hombro
- La Estrategia del Banano
- El Proyecto Nacional de Semillas para Agro cadenas Estratégicas

Internacionales

- **Bolivia:** Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (SNIAF)
- **Uruguay:** descentralización, institucionalidad y nuevos modelos de privatización para la oferta de servicios de extensión
- **Republica Dominicana:** proyecto de un nuevo diseño de un sistema ATER a nivel territorial





4.1. Preguntas Exploradas / Conclusiones

- A. ¿Están verdaderamente **orientados a la innovación?**
Considerando: **qué concepto de innovación** se utiliza, cómo la **institucionalidad promueve** la innovación
- B. ¿Cuál es la propuesta de **articulación de actores y la gobernanza** que impulsa procesos de innovación?, ¿Cuál es el **rol del extensionista?**
- C. ¿Cuáles son las **capacidades que se requieren** para impulsar procesos de innovación?
- D. ¿Qué mecanismos de **seguimiento y control** se utilizan para apoyar procesos de innovación?
- E. ¿Es pertinente **promover la creación de un Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria en Ecuador?**

- Generar debate en torno al concepto de innovación
- Establecer un concepto de innovación
- Analizar si se está facilitando la generación de conocimientos
- Establecer metodologías
- SNIA espacio para establecer objetivos macro

- Priorizar la articulación entre actores
- Establecer espacios locales de diálogo
- Delinear estrategias de vinculación entre investigación, extensión y academia
- Definir cuál es el perfil del nuevo extensionista.

- La eficiencia de los sistemas depende de las capacidades del personal que lo integra
- Profesionales con capacidad de articulación y que atiendan a los tres sectores de la economía
- Definir competencias que requiere el "nuevo" extensionista

El MAGAP tiene el importante desafío de establecer un sistema de seguimiento y control de sus proyectos

El equipo que ha desarrollado este trabajo encuentra que el establecimiento de un SNIA en Ecuador es fundamenta

!Muchas Gracias por su Atención!

Ma. Isabel Paredes Sáenz
mparedes@rimisp.org
www.rimisp.org

Bolivia: Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (SNIAF)

SNIAF: conformado por tres tipos de actores

- **Sector generador de conocimiento:**

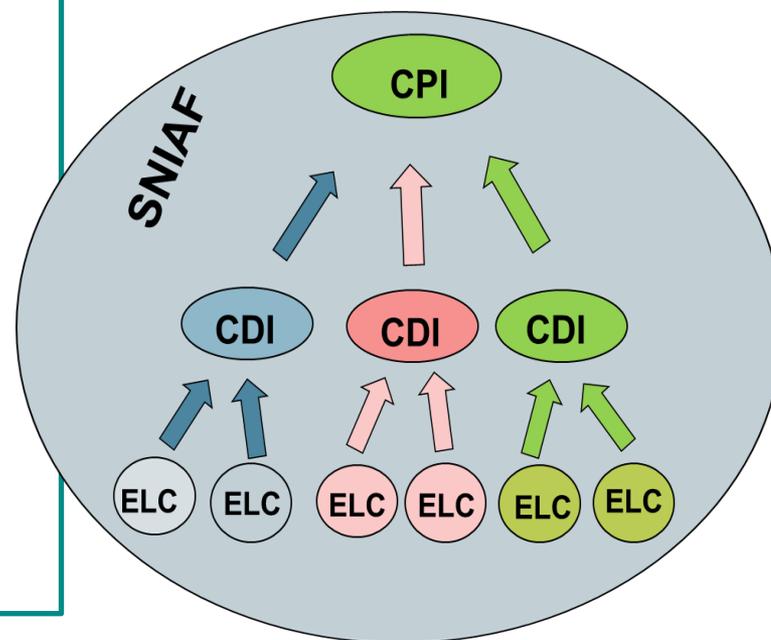
Instituciones nacionales, públicas, privadas y mixtas que desarrollan investigación agropecuaria y forestal. Incluye a actores que generan conocimiento local y sabiduría ancestral (comunidades indígena originario campesinas), en el marco conceptual del “diálogo de saberes”.

- **Sector proveedor de servicios:**

Conformado por instituciones nacionales, públicas, privadas y mixtas que ofertan servicios tales como asistencia técnica, extensión y capacitación, provisión de semillas y otros insumos necesarios para generar innovación en el sector.

- **Sector productivo:**

Incluye a los productores agropecuarios y forestales y sus organizaciones, que conforman emprendimientos individuales y espacios productivos comunitarios, asociativos y empresariales, los cuales constituyen los Espacios Locales de Concertación (ELC)



ELC: es el corazón o motor del sistema de innovación, ya que es el espacio donde efectivamente se llevan a cabo las innovaciones y donde confluyen todas las iniciativas nacionales, departamentales y locales. Su unidad no corresponde necesariamente al espacio municipal.

Uruguay: descentralización, institucionalidad y nuevos modelos de privatización para la oferta de servicios de extensión

Ley de descentralización y coordinación de políticas agropecuarias con base departamental

- Crea un Consejo Agropecuario Nacional (CAN); Consejos Agropecuarios Departamentales (CAD); Mesas de Desarrollo Rural Departamental (MDR).
- Para coordinar y apoyar las acciones en el territorio, el MGAP formó **Equipos Territoriales de Desarrollo Rural (ETDR)** en los que los directores departamentales del MGAP participan en la operatividad de estas.

Creación de la Ley de Ganadería

- Buscando... que se en...
- **Líneas de trabajo**
 - i) asistencia técnica y fortalecimiento institucional e integración inclusiva de las comunidades productivas, v) articulación y coordinación de políticas de mejora de la calidad de vida en el medio rural, vi) mejora continua de la gestión
- **Ejes transversales :**
 - i) generación de capacidades en conservación de recursos naturales y la adaptación al cambio climático y iii) el enfoque de género y juventud.

Fundamentos del sistema ATER son:

- Las acciones en el territorio deben **obedecer a una lógica de intervención** única e integral , con el objetivo de alcanzar el desarrollo rural
- Se debe conformar el sistema ATER **como un proceso institucional dónde se integren el MGAP y de toda la institucionalidad pública** agropecuaria, así como gobiernos locales.
- Articular organizaciones y personas con el fin de **potenciar a la sociedad civil en la construcción y aplicación de políticas sectoriales.**
- Tener un **público objetivo amplio** (todos los actores)
- Vincular en el proceso **a la investigación, transferencia, extensión, adopción e innovación.**



3. Casos

Uruguay: descentralización, institucionalidad y nuevos modelos de privatización para la oferta de servicios de extensión

- ▶ Una característica relevante es que el DGDR trabaja con grupos y organizaciones en base a **convenios con equipos multidisciplinarios contratados** (técnicos de campo), **en una modalidad de cogestión**. Esta modalidad es un avance al esquema de tercerización del pasado, pues los **recursos se transfieren a las organizaciones para que seleccionen y contraten directamente** a los técnicos de campo en base a propuestas.
- ▶ La DGDR cuenta con un **plan de registro y habilitación de técnicos privados** que consiste en un conjunto de actividades tendientes a lograr la sensibilización, capacitación y actualización de los técnicos y profesionales privados, de modo que estén en condiciones de desarrollar las actividades previstas.
- ▶ De esta manera la DGDR cuenta con Recurso Humano de planta (70% son del área agraria, 20% área social, 10% otras) y un listado de 1300 **técnicos privados registrados y habilitados** ante el DGDR.
- ▶ La DGDR del MGAP cuenta con **información precisa sobre su población objetivo, actividades y cobertura**.



Anexo

Republica Dominicana: proyecto de un nuevo diseño de un sistema ATER a nivel territorial

Innovación

- La extensión o servicios de asesoría rural **son parte de un sistema más amplio, de un SIA dónde los cambios no se circunscriben al ámbito tecnológico**, sino que abarcan también aspectos sociales, comerciales y de gestión institucional.
- La innovación se produce cuando se **crea un ambiente de aprendizaje colectivo** y los productores **transforman la información en conocimiento**.
- En la medida que **se aprecie el saber local**, se abrirán las posibilidades de valorar los productos, procesos y tecnologías que permitirán **aprovechar espacios en los cuales la agricultura familiar tiene ventajas**, como el comercio justo, slow food, inocuidad alimentaria, productos con identidad local, entre otros.

Innovación y las capacidades

- En este contexto, el sistema debería preocuparse especialmente **de formar a los distintos agentes que intervienen para crear las condiciones adecuadas** de innovación entre los productores y sus organizaciones.
- Se distinguen tres niveles para el desarrollo de capacidades de innovación: i) **a nivel de diseñadores de políticas**, ii) **de las instituciones y de las organizaciones** (de las instancias que intermedian los procesos políticos y los traducen en acciones de gestión territorial) y iii) **a nivel individual de los técnicos**.

Innovación y Redes

- La innovación es **fruto de redes de agentes sociales y económicos que interactúan entre ellos** y que, a consecuencia de esta interacción, crean nuevas maneras de abordar los procesos sociales y económicos.
- Hay que evitar, como se hizo en el pasado en América Latina y en cierta medida persiste hasta el momento, **la creación de instituciones o servicios de extensión que no consideren una estrategia de alianzas, interacciones y trabajo conjunto**.



Anexo

Republica Dominicana: proyecto de un nuevo diseño de un sistema ATER a nivel territorial

- ▶ La **teoría de cambio** que se quiere alcanzar mediante el proyecto es que los agricultores y sus familias, cooperando entre ellas, desarrollen procesos de aprendizaje técnico, económico, comercial y social que les permita mejorar sus condiciones de vida en forma sostenible. La ruta para alcanzar este propósito se sostiene en los cinco siguientes pilares: pluralismo (temático y de oferta de servicios), descentralización, enfoque de demanda (participativo), institucionalidad (capaz de aprender y de renovarse) y enfoque de mercado.

